



Circ. n° 230

Al Referente e ai componenti del NIV

Docenti:

Novi Antonietta – Lo Tito Giuseppina- Friso Concetta
Longobardi Carmen – Loreto Margherita Maria Vittoria-
Scarpati Luisa- Veneziano Anastasia- Vicidomini Carolina -

ATA: Schiavo Filomena

DSGA: dott. Tortora Alfonso

All'Animatore e al Team digitale
Riccio Andrea- Ceglia Regina- Giusto Rosa
Romano Piera- Russo Antonella

Ai Direttori dei Dipartimenti di Italiano, Matematica e Scienze
Luciano M.Luisa- Capone Maria- Odierna Lucia

Alla Figura di Sistema Internazionalizzazione
Lanzara Ida

ATTI –PIANO DI MIGLIORAMENTO
SITO WEB

OGGETTO: monitoraggio intermedio azioni PdM 2025-26

Si comunica che **giovedì 26 marzo , dalle ore 15.30 alle ore 16.30**, è convocata on line, mediante la piattaforma Google Meet (link: <https://meet.google.com/cdn-vjff-nng>) una riunione "allargata" del NIV (Nucleo Interno di Valutazione), per effettuare il monitoraggio intermedio delle azioni del Piano di Miglioramento 2025-26, come da tabella seguente:

AZIONI	RESPONSABILI E SOGGETTI COINVOLTI
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN ITALIANO E IN MATEMATICA	
<ul style="list-style-type: none">Attività laboratoriali in orario curricolare ed extracurricolare di potenziamento delle competenze di base in italiano e in matematica degli studenti delle classi prime e seconde.	-Direttori e Docenti dei Dipartimenti di italiano e matematica
<ul style="list-style-type: none">Prove comuni in itinere di italiano e matematica, sul modello INVALSI, nelle classi seconde e quinte	-Direttori e docenti dei Dipartimenti di italiano e matematica

DIGITALMENTE	
<ul style="list-style-type: none"> • Moduli formativi di alfabetizzazione informatica per lo sviluppo e il potenziamento della competenza digitale, in orario curricolare (da parte preferibilmente dei docenti di matematica/fisica/informatica) degli studenti delle classi prime e seconde. 	<p>-Animatore, Team digitale e Docenti dei Consigli delle classi prime e seconde (in primis docenti di matematica/informatica)</p>
STEM e STO	
<ul style="list-style-type: none"> • Moduli formativi curricolari di matematica, fisica, informatica o scienze, anche di tipo interdisciplinare e mediante l'utilizzo di metodologie innovative, per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti delle classi terze, quarte e quinte (scientifico e scienze applicate), da valutare mediante compiti autentici e specifiche rubriche. • Partecipazione delle classi del secondo biennio e delle classi quinte al progetto curricolare triennale “Le donne fanno scienza”, per la riduzione del divario di genere nelle discipline STEM • Azione di accompagnamento e guida dei tutor nella scelta, da parte degli studenti, di “capolavori” incentrati sulle discipline STEM. 	<p>-Direttori e docenti del Dipartimento di matematica/ fisica e del Dipartimento di scienze</p> <p>-Docenti del Dipartimento di matematica/fisica e del Dipartimento di scienze; eventuali esperti esterni</p> <p>-Tutor orientamento</p>
INNOVARE “DENTRO” PER FARE SISTEMA	
<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento della comunità di pratica sul debate, nell’ottica della “leadership distribuita” • Programmazione di incontri periodici con i docenti della CdP per la scelta condivisa degli obiettivi da raggiungere, delle attività da svolgere e delle modalità organizzative da utilizzare nel corso dell’anno. • Torneo interno di debate in italiano “Mangino’s Debate Day 2026”, destinato agli studenti delle classi del primo biennio e finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche 	<p>-Referenti e docenti della Comunità di Pratica sul debate</p> <p>-Referenti e docenti della Comunità di Pratica sul debate</p> <p>-Referenti della CdP e docenti coach dei Consigli di classe del primo biennio</p>

<p>e argomentative, nonché delle <i>soft skill</i> degli studenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Azioni di tutoring tra pari e di peer education sul tema della valutazione nel debate, ad opera di docenti più esperti, al fine di formare giudici da coinvolgere nel torneo di istituto. • Creazione di un repository condiviso di materiali, risorse e strumenti utili per il debate 	<p>-Referenti e docenti della CdP sul debate</p> <p>-Documentatori della CdP sul debate</p>
INNOVARE “FUORI” PER FARE RETE	
<ul style="list-style-type: none"> • Protocollo di intesa con alcune scuole primarie e secondarie di 1 grado del territorio per la costituzione di una rete finalizzata all’elaborazione di un curriculum verticale locale e alla diffusione dell’ idea DEBATE del Movimento delle Avanguardie educative. • Incontri di formazione sul debate destinate a docenti di segmenti scolastici diversi facenti parte della rete territoriale. • Incontri di interlocuzione e confronto con i docenti della rete territoriale per la definizione dei nuclei fondanti del curriculum verticale locale da co-costruire per l’a.s. 2026-27. • Attività di job shadowing per la promozione del debate, destinate a docenti stranieri, nell’ambito dei progetti di mobilità Erasmus+. 	<p>-Dirigente scolastico e referenti della CdP</p> <p>-Figura di sistema per il curriculum verticale; facilitatore della CdP sul debate; docenti di altre scuole del territorio.</p> <p>-Figura di sistema per il curriculum verticale; docenti di altre scuole del territorio.</p> <p>-Figura di sistema “Internazionalizzazione”; docenti di scuole estere in mobilità Erasmus+; facilitatore e docenti di inglese CdP sul debate</p>

Le referenti del Monitoraggio e della Valutazione di Istituto

Giuseppina Lo Tito

Antonietta Novi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ezilda Pepe

(Firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)