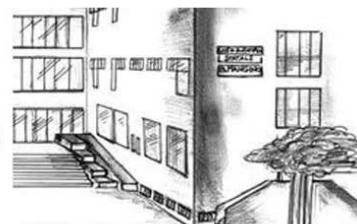


# Liceo Statale Mons. B. Mangino

Ambito 25 - Pagani (SA)



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate – Liceo Linguistico

indirizzo pec: [saps08000t@pec.istruzione.it](mailto:saps08000t@pec.istruzione.it) e-mail: [saps08000t@istruzione.it](mailto:saps08000t@istruzione.it)  
Codice fiscale: 80022400651 Codice univoco Fatturazione elettronica: UFC29W

Circ. n° 85

**Ai docenti delle classi terze e quarte  
Ai genitori degli alunni delle classi terze e quarte**

**Al DSGA**

**Al RR EE**

**Al Sito Web**

**OGGETTO:** Progetto " Il fiocco bianco "

Il Liceo Mangino ha accolto la richiesta di partnership pervenuta dal Rotary Club Nocera e dal Rotary Club Poggiomarino riguardo il progetto "Il fiocco bianco ", iniziativa che si propone di accompagnare gli studenti delle classi terze e quarte in un percorso che ha come obiettivo la comprensione dei meccanismi che generano la violenza.

La prima fase del progetto prevede la somministrazione di un questionario di cui riporto a seguito il link <https://forms.gle/sWoGRqbqD5PCHAxBA> a cui dovranno rispondere tutti gli studenti del terzo e del quarto anno. E' necessario che i coordinatori delle classi di cui sopra si incarichino di accertarsi dell'avvenuta compilazione del questionario da parte dei loro alunni nel più breve tempo possibile.

La seconda fase del progetto prevede la partecipazione delle classi terze e quarte al Convegno "Il fiocco bianco " che si terrà il giorno 3 dicembre presso l'Auditorium Sant'Alfonso di Pagani che rappresenterà un momento di incontro tra scuola, istituzioni e territorio.

La terza fase, a carattere formativo e trasformativo prevede due incontri esperienziali, nei giorni 26/01/2026 e 9/02/2026, della durata di 1h e 30', ciascuno con due classi campione già selezionate, nello specifico le classi IV N e IV C, che attraverso confronto e dialogo con la dott. Nappo e con il dott. Auriemma saranno stimolate a individuare le radici della violenza nelle rappresentazioni di sé, e dell'altro, negli stereotipi di ruolo e nei modelli culturali interiorizzati.

Al termine del secondo incontro, alle due classi campione sarà somministrato il questionario già utilizzato nella prima fase allo scopo di monitorare gli avvenuti cambiamenti nei livelli di consapevolezza e di atteggiamento.

Grazie per la collaborazione

**La referente**

Sofia Farina

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Ezilda Pepe**

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.L. n. 39/1993)