

OBIETTIVI MINIMI

CONTENUTI E OBIETTIVI MINIMI DI FILOSOFIA E STORIA

PER CIASCUN ANNO

In questa sezione vengono riportate le indicazioni riguardanti le abilità e le conoscenze che concorrono all'acquisizione delle competenze disciplinari di base.

CLASSE III

FILOSOFIA

SAPERE:

- 1) Le categorie fondanti il pensiero filosofico antico
- 2) I problemi caratterizzanti la filosofia antica
- 3) Il pensiero dei primi filosofi almeno a grandi linee
- 4) I tratti fondamentali della filosofia socratica, platonica ed aristotelica

SAPER FARE:

- 1) Utilizzare il manuale come strumento di integrazione della spiegazione
- 2) Individuare e definire i termini essenziali del lessico filosofico
- 3) Esporre in modo semplice e coerente il pensiero degli autori studiati
- 4) Leggere, analizzare e sintetizzare un brano filosofico non complesso
- 5) Situare il pensiero degli autori studiati nel contesto di appartenenza

STORIA

SAPERE:

- 1) Il medioevo
- 2) Il declino dei poteri universali
- 3) L'età delle signorie e delle monarchie
- 4) Le scoperte geografiche
- 5) Riorma e controriforma nei tratti peculiari
- 6) I nodi fondamentali del contesto storico –politico-economico del seicento italiano ed europeo

SAPER FARE:

- 1) Utilizzare il manuale come strumento di integrazione della spiegazione
- 2) Individuare e definire i termini essenziali del lessico storico
- 3) Esporre in modo semplice e coerente un argomento studiato
- 4) Leggere, analizzare e sintetizzare un documento storiografico non complesso
- 5) Situare i principali personaggi storici nel contesto di appartenenza

CLASSE IV

FILOSOFIA

SAPERE:

- 1) Concetti chiave dell'Umanesimo e del Rinascimento
- 2) Concetti chiave del naturalismo rinascimentale nella filosofia di Telesio, Bruno, Campanella
- 3) La Rivoluzione scientifica negli aspetti essenziali attraverso il pensiero di Galilei e Bacon
- 4) I nodi concettuali del razionalismo filosofico attraverso il pensiero di Cartesio, Spinoza, Leibniz

- 5) I nodi concettuali dell' empirismo attraverso la filosofia di Locke, Hume, Hobbes
- 6) I tratti essenziali dell' Illuminismo ed i nodi concettuali della filosofia kantiana
SAPER FARE: di un testo studiato

- 6) Utilizzare il manuale come strumento di integrazione della spiegazione e di approfondimento autonomo
- 7) Individuare e definire i termini essenziali del lessico filosofico
- 8) Esporre in modo completo e coerente un argomento studiato
- 9) Leggere, analizzare e sintetizzare un brano filosofico non complesso
- 10) Individuare relazioni tra contesto storico culturale e pensiero filosofico

STORIA

SAPERE:

- 1) Le caratteristiche essenziali dello Stato assoluto
- 2) Le tre Rivoluzioni: Americana, Francese, Industriale negli aspetti fondamentali
- 3) L'età napoleonica e la restaurazione nelle linee essenziali
- 4) Gli aspetti fondamentali del risorgimento Italiano

SAPER FARE:

- 1) Consolidare le competenze acquisite di analisi ed esposizione di un testo studiato
- 2) Operare sintesi corrette esponendole con semplicità e chiarezza utilizzando il lessico specifico
- 3) Contestualizzare pensieri, opinioni ed avvenimenti

CLASSE V

FILOSOFIA

SAPERE:

- 1) L'idealismo attraverso il pensiero filosofico di Fichte, Schelling, Hegel almeno nei tratti essenziali
- 2) I concetti chiave della filosofia di Feuerbach e Marx
- 3) I nodi concettuali dei contestatori del pensiero hegeliano: Schopenhauer e Kierkegaard
- 4) I tratti peculiari del positivismo e della filosofia di Comte
- 5) Gli aspetti salienti del pensiero di Nietzsche
- 6) La psicanalisi attraverso il pensiero di Freud almeno nei tratti fondamentali
- 7) I concetti chiave della filosofia esistenzialistica di Heidegger

SAPER FARE:

- 1) Rielaborare in modo critico, anche in maniera semplice, quanto appreso su un autore, una corrente di pensiero o su un problema
- 2) Porre domande pertinenti su quanto si ascolta e si legge
- 3) Confrontare diversi punti di vista
- 4) Mettere in relazione autori e correnti diverse
- 5) Usare il linguaggio specifico della disciplina esponendo in modo corretto

STORIA

SAPERE:

- 1) L'Italia dal 1870 all'età giolittiana per grandi linee
- 2) Il primo conflitto mondiale e il primo dopoguerra
- 3) L'Europa dei totalitarismi
- 4) La seconda guerra mondiale e il dopoguerra
- 5) I nuclei fondamentali della guerra fredda
- 6) Gli aspetti essenziali dell'Italia repubblicana

SAPER FARE:

- 1) Analizzare e sintetizzare un problematica storica cogliendone gli aspetti salienti
- 2) Contestualizzare pensieri, opinioni ed avvenimenti
- 3) Esprimere, anche in maniera semplice, giudizi personali
- 4) Interpretare in maniera corretta, documenti storici
- 5) Esprimere opinioni sulla realtà sociale e politica contemporanea