



Liceo Statale Mons. B. Mangino

Ambito 25 - Pagani (SA)



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Guido Tramontano, 3 84016 PAGANI - Salerno

Tel. 081916412 - sito web: www.liceomangino.edu.it

indirizzo pec: saps08000t@pec.istruzione.it e-mail: saps08000t@istruzione.it

Codice fiscale: 80022400651 Codice univoco Fatturazione elettronica: UFC29W

**Agli Studenti
All'Albo pretorio
Al sito web e RR.EE.**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Difference in differences

Titolo avviso/decreto: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981

Linea di investimento: M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

CUP: I44D22003370006

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER LA SELEZIONE DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI PER I PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n.1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO la Linea di Investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» finanziato dall'Unione europea — Next Generation EU;

VISTO il D.M. 170/2022 relativo alle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 53028 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA l'approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 06/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 20 del 06/02/2023 di adesione ai Progetti del PNRR: Investimento 1.4 - "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica";

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 3 del 27/09/2023 sui criteri di selezione degli alunni partecipanti ai **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**;

VISTA la necessità di individuare gli studenti partecipanti alle attività formative previste dal progetto PNRR "*Difference in differences*" per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

E M A N A

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione delle alunne e degli alunni per i percorsi **FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

Art. 1 – Descrizione dei percorsi

I percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari intendono mettere in atto strategie di intervento tali da rendere possibile a ciascun alunno di sentirsi accolto, valorizzato, di sperimentare la cooperazione e la condivisione, di creare all'interno della scuola un modello di comunità aperto. Le attività proposte prevedono momenti di confronto sui diversi punti di vista, conversazioni guidate orientate a cogliere collegamenti con altre forme di espressione culturale da realizzare al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 alunni e afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.

PERCORSI	DESCRIZIONE ATTIVITA'	ORE	DESTINATARI (min. 9 e max 15)
Laboratorio espressione artistica	Stimolare la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente. Riprodurre e creare messaggi visivi con l'uso di tecniche diverse. Le attività di laboratorio prevedono momenti di confronto sui diversi punti di vista, conversazioni guidate orientate a cogliere collegamenti con altre forme di espressione culturale	30	Tutti gli studenti, preferibilmente quelli del triennio

	(letteratura, cinema, teatro, musica), nonché la conoscenza e la sperimentazione di tecniche di produzione di corti, prodotti grafici/multimediali o manufatti che costituiranno il prodotto finale del laboratorio da presentare - a conclusione del percorso - alla comunità scolastica.		
Laboratorio teatrale	Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima. Stimolare la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente. Potenziare lo sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale. Realizzare un prodotto finale (rappresentazione teatrale) che, costruito su una storia prodotta o rielaborata dallo stesso gruppo di lavoro, sia restituita alla comunità scolastica a conclusione del percorso.	30	Tutti gli studenti
Linguaggi ed espressione del corpo	Osservare, conoscere e capire la gestualità del corpo per interagire con gli altri corpi. Il laboratorio accoglierà alunni con scarsa motivazione nella partecipazione alla vita scolastica (frequenza saltuaria, scarsi risultati) e alcuni incontri saranno aperti anche a studenti appartenenti alle Suole secondarie di 1° grado del territorio con cui è stato scritto un accordo di rete. Il prodotto finale (una performance “ginnica”/danza/sport di squadra) sarà restituita alla comunità scolastica a conclusione del percorso.	30	Tutti gli studenti, preferibilmente quelli del biennio
Public speaking	Comunicare in modo efficace in pubblico. Il laboratorio accoglierà alunni con scarsa motivazione nella partecipazione alla vita scolastica (frequenza saltuaria, scarsi risultati) e alcuni incontri saranno aperti anche a studenti appartenenti alle Suole	30	Tutti gli studenti, preferibilmente quelli di I - II - III

	<p>secondarie di 1° grado del territorio con cui è stato scritto un accordo di rete.</p> <p>Il prodotto finale (uno speech) sarà restituito alla comunità scolastica a conclusione del percorso.</p>		
Promozione territoriale e sviluppo sostenibile	<p>Analizzare e interpretare dinamiche urbane, storico- culturali e ambientali per offrire materiali di base e supporto tecnico a progetti naturalistici, eventi religiosi e culturali, finalizzati ad innescare processi di promozione, sviluppo e valorizzazione del territorio.</p> <p>Il prodotto finale (un video-dossier di promozione del territorio) sarà restituito alla comunità scolastica a conclusione del percorso. Gli studenti avranno l'occasione di mostrare sul web, o in presenza, a turisti e visitatori il patrimonio culturale, artistico e religioso del proprio territorio e di sentirsi direttamente coinvolti nella vita sociale, culturale ed economica della comunità, diventando esempio per altri giovani in uno scambio educativo tra pari.</p>	30	Tutti gli studenti
Alfabetizzazione digitale	<p>Conoscere e utilizzare sistemi operativi, suite per ufficio, tecnologie di rete, sicurezza informatica, comunicazione digitale.</p> <p>Creare contenuti multimediali, che costituiranno il prodotto finale del laboratorio da presentare a conclusione del percorso alla comunità scolastica.</p>	30	Tutti gli studenti
Il biliardo per la fisica	<p>Motivare gli studenti allo studio delle materie scientifiche.</p> <p>Acquisire conoscenze, abilità e competenze di matematica e fisica attraverso il gioco.</p> <p>Il laboratorio accoglierà preferibilmente alunni con scarsa motivazione nella partecipazione alla vita scolastica (frequenza saltuaria, scarsi risultati) e alcuni incontri saranno aperti anche a studenti appartenenti alle Scuole secondarie di 1° grado del territorio con cui è stato</p>	30	Studenti di IV e V

	<p>scritto un accordo di rete.</p> <p>Il prodotto finale (un torneo/gara con la partecipazione degli studenti appartenenti alle Scuole secondarie di 1° grado del territorio) sarà restituito alla comunità scolastica a conclusione del percorso.</p>		
--	---	--	--

Art.2 Destinatari e requisiti di accesso

Ciascun percorso è rivolto a min. n. 9 max n. 15 alunni dell' istituzione scolastica.

Art. 3 Criteri di selezione, in caso di esubero delle domande

Laddove il numero di richieste per ciascun percorso risulti superiore a quanto indicato nell'Avviso , si procederà alla selezione degli allievi secondo i seguenti criteri, approvati dal Collegio docenti (delibera n. 3 del 27/09/23):

- Alunni con frequenza scolastica discontinua
- Alunni con fragilità disciplinari diffuse
- Alunni con difficoltà di integrazione nel gruppo classe
- Alunni desiderosi di migliorarsi e/o potenziarsi nelle discipline afferenti i percorsi individuati

Art. 4 Sede e durata degli interventi formativi

I corsi si svolgeranno in orario extracurricolare, rispettando i tempi e i luoghi predisposti dal Team e dalla Dirigenza scolastica, presumibilmente a partire dal mese di Dicembre 2023 e dovranno essere completati entro Maggio 2024.

Ciascun modulo della durata di 30 ore dovrà prevedere un max di 15 incontri formativi, articolati in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario che sarà comunicato prima dell'inizio dell'attività.

Art. 5 Modalità presentazione domanda e termini di partecipazione

Il candidato presenterà la domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato 1" dell'Avviso, debitamente firmato dal candidato e dai genitori/tutori, A MANO presso la segreteria didattica della scuola o PER EMAIL all'indirizzo **pnrr@liceomangino.it**, entro le ore 13,00 del giorno 24/11/2023. In caso di invio della domanda tramite email, nell'oggetto dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "Istanza partecipazione per selezione alunni - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari". Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più percorsi. Nell'eventualità di candidatura a più percorsi indicare l'ordine di preferenza (1= preferenza maggiore – 2 = preferenza minore) di ammissione agli stessi. La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola nella sezione PNRR.

Art. 6 Cause di esclusione

Sarà causa di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;

Art. 7 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente scolastico e da un'apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione. L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

Gli esiti della valutazione (graduatoria provvisoria degli allievi selezionati) saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.liceomangino.edu.it e all'Albo on line. La pubblicazione della graduatoria avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 gg. dalla stessa. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la D.S. **Prof.ssa Ezilda Pepe**.

Art. 9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.liceomangino.edu.it) nella sezione dedicata al PNRR ed ha valore di notifica per tutti gli allievi dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Allegati

- Allegato 1 - **Istanza di partecipazione**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.liceomangino.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Ezilda Pepe

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, comma2 D. Lgs. n. 39/93

Istanza di partecipazione alla selezione ALUNNI per i Percorsi Formativi e Laboratoriali Curricolari

Il sottoscritto genitore/tutore, nato il.....
 a.....(.....) residente a (.....) in
 via/piazza..... n..... CAP.....
 Telefono.....Cell.....e-mail

e
 il Il sottoscritto genitore/tutore, nato il.....
 a..... (.....) residente a (.....) in
 via/piazza..... n..... CAP.....
 Telefono.....Cell.....e-mail

in riferimento all’ Avviso relativo alla selezione dei partecipanti ai **Percorsi Formativi e Laboratoriali Curricolari**

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a, nato il
 a..... (...) residente a(..) in via/piazza
 n. CAP

iscritto/a e frequentante la classe sez. Indirizzo

sia ammesso/a a partecipare al/ai sotto indicato/i percorso/i formativo/i, previsto/i dall’Avviso indicato in oggetto

	Titolo	Ore	<i>Indicare con una X il/i modulo/i prescelto/i</i>	<i>In caso di più moduli prescelti, indicare con un numero (1,2,3,...) l'ordine di preferenza</i>
1	Laboratorio espressione artistica	30		
2	Laboratorio teatrale	30		
3	Linguaggi ed espressione del corpo	30		
4	Public speaking	30		
5	Promozione territoriale e sviluppo sostenibile	30		
6	Alfabetizzazione digitale	30		
7	Il biliardo per la fisica	30		

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dai percorsi

TUTELA DELLA PRIVACY

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del Dirigente Scolastico, informa che, ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Il Liceo Mangino, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione dei processi formativi a cui è ammesso/a l'allievo/a.

I dati personali forniti dalla famiglia ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito dell'attività formativa serviranno esclusivamente per la normale esecuzione dei moduli per i quali si richiede l'iscrizione e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate.

Il sottoscritto, avendo preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a, autorizza questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse solo alla partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Il sottoscritto autorizza il Liceo Mangino nella persona del Dirigente scolastico, all'effettuazione e all'utilizzo di fotografie, video o altri materiali audiovisivi contenenti l'immagine del proprio figlio/a, all'interno di attività educative e didattiche del progetto per scopi formativi, informativi e documentativi.

Il Dirigente scolastico del Liceo Mangino assicura che le immagini e le riprese audio-video realizzate

dalla scuola, nonché gli elaborati prodotti dagli studenti durante le attività scolastiche, potranno essere utilizzate esclusivamente per documentare e divulgare le attività della scuola, tramite il sito internet d'Istituto ed altre iniziative promosse dall'Istituto, anche in collaborazione con altri enti pubblici.

La presente autorizzazione non consente l'uso dell'immagine in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del minore e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati.

I sottoscritti confermano di non avere nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente a ogni diritto, azione o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

Luogo e data

Firma dello studente

Firma del genitore/tutore