**Allegato 2**

 **Al Dirigente Scolastico**

 **del Liceo Statale “Mons.B. Mangino”**

**Pagani (Sa)**

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI**

**per DOCENTI ESPERTI INTERNI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titoli ed Esperienze lavorative** | **Valutazione** | **Descrizione dettagliata** **di titoli posseduti/esperienze lavorative maturate** **(Punteggio a cura del candidato)** | **Punteggio a cura dell’ufficio** |
| La laurea attinente è titolo di accesso obbligatorio |  |  |  |
| Altra laurea (coerente con il progetto formativo), Master I o II livello, Dottorato | 1 punto per ciascun titolo (Max punti 3) |  |  |
| Corsi di perfezionamento/specializzazione (almeno annuali) coerente con le caratteristiche del progetto formativo  | 1 punto per ciascun titolo(Max punti 3) |  |  |
| Corsi di formazione (durata almeno 20 ore) coerenti con le caratteristiche dell’incarico in oggetto  | 1 punto per ciascun titolo(Max punti 3) |  |  |
| Esperienze pregresse come docente esperto/codocente in percorsi formativi attinenti al modulo, finanziati con i PON/POR  | 1 punto per ogni esperienza (Max punti 4) |  |  |
| Esperienze pregresse come docente esperto/ codocente in percorsi formativi attinenti al modulo promossi da scuole, Università ed enti di ricerca | 1 punto per ogni esperienza (Max punti 4) |  |  |
| Certificazioni informatiche certificate  | 1 punto  |  |  |
| Sperimentazione didattica secondo le direttive di Avanguardie educative, certificata attraverso la partecipazione ai corsi di formazione interni avviate a scuola negli ultimo 5 anni | 1 punto per ogni sperimentazione didattica(Max punti 3) |  |  |
| Referente PCTO/progetti PLS e progetti finanziati con il FIS coerenti con il modulo per cui si concorre  | 1 punto per ogni esperienza ( Max punti 5) |  |  |
| Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti con il modulo | 1 punto per ogni esperienza(Max punti 4) |  |  |
| **PUNTEGGIO TOTALE (Max 30 punti)** |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_