



53° DISTRETTO SCOLASTICO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "Mons. Bartolomeo Mangino"

Via Guido Tramontano, 3 84016 PAGANI - Salerno

Tel 081916412 - Fax 0815157643 sito web: www.liceomangino.gov.it

indirizzo pec: saps08000t@pec.istruzione.it e-mail : saps08000t@istruzione.it

Codice fiscale: 80022400651

Codice univoco Fatturazione elettronica: UFC29W

Pagani, 18/09/2018

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

TRIENNIO 2016/17, 2017-18 e 2018-19

Revisione A. S. 2018/2019

Al Collegio dei Docenti
E, p.c. Al Consiglio d'istituto
Al Direttore Generale dell'USR
Agli Enti territoriali locali
Al D.S.G.A.
Sito web

DECRETO N. 3465

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2016/17, 2017-18 e 2018-19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 14 della legge 107/2015; Condivise in Collegio Docenti la Mission e la Vision dell'ISA

VISTO il proprio atto di indirizzo triennio 2016/2019 Decreto N. 3428 del 11/09/2015

VISTI i riferimenti normativi di seguito indicati:

a) azioni previste dal *Piano per l'Educazione alla Sostenibilità* (goals *Agenda 2030*);

b) attività di cui all'Art.2, comma 1 del D.L.vo 60/2017 (promozione della cultura umanistica):

“... le istituzioni scolastiche, nell'ambito della propria autonomia prevedono, nel Piano triennale dell'offerta formativa, attività teoriche e pratiche, anche con modalità laboratoriale, di studio, approfondimento, produzione, fruizione e scambio, in ambito artistico, musicale, teatrale, cinematografico, coreutico, architettonico, paesaggistico, linguistico, filosofico, storico, archeologico, storico-artistico, demoetno-antropologico, artigianale, a livello nazionale e internazionale.”

c) completamento/aggiornamento degli obblighi previsti dal D.L.vo 66/2017 (inclusione), con particolare attenzione al Piano per l'inclusione (Art. 8), agli adeguamenti richiesti per la certificazione/documentazione medico-specialistica (Art. 5) e lo sviluppo del PEI (Art. 7);

d) completamento/aggiornamento degli standard di valutazione ex D.L.vo 62/2017;

VISTO il D.D Prot. n. 0000479 - 24/05/2017 e suoi allegati

VISTA NOTA MIUR 17.05.2018, PROT. N. 1143

CONSIDERATA valida la prospettiva triennale nella sua impostazione di metodo e di merito

Visti gli obiettivi nazionali regionali e specifici fissati nel proprio Contratto AOODRCAU.0017467 del 06/08/2018 che di seguito si riportano in funzione orientante:

Obiettivi nazionali

- promuovere l' autonomia didattica e organizzativa di ricerca sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di valutazione della scuola anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

Obiettivi regionali

- Promuovere e monitorare la realizzazione di azioni che consentano il miglioramento dei risultati nelle prove nazionali e la riduzione della varianza tra le classi
- Potenziare le competenze sociali e civiche attraverso percorsi di educazione alla legalità anche in riferimento di fenomeni di bullismo
- Diminuire i fenomeni di dispersione e FAS anche attraverso percorsi di innovazione didattica.

Obiettivi derivanti dal rapporto di autovalutazione della istituzione scolastica

- Sostenere i risultati allineando, all' interno delle classi, i livelli medi di apprendimento in italiano rispetto all' area geografica di riferimento.
- Allineare il livello eccellente degli alunni rispetto ai parametri dell' area geografica di apprendimento

INDIVIDUA

come azioni prioritarie quelle di seguito indicate, ad integrazione dell'atto di indirizzo 2016/2019:

1. Sviluppare una didattica inclusiva, coniugando la valorizzazione delle eccellenze con le azione pedagogico-didattiche finalizzate alla garanzia del successo formativo,
2. implementare una didattica orientativa nel biennio dell' obbligo e nella prospettiva dell' orientamento in uscita
3. Sviluppare un modello di Alternanza Scuola-Lavoro incardinato nella prospettive della licealità
4. Costruzione di un curricolo verticale alla luce della Raccomandazione sulle competenze chiave per l' apprendimento permanente (22 maggio 2018) del Consiglio Europeo
5. Diffondere le didattiche innovative anche tra reti di scuole.

Il Dirigente Scolastico

Ezilda Pepe

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)