

## PROGETTAZIONE UNITA' FORMATIVA

**TITOLO:** *Debate e innovazione*

### STRUTTURA ORGANIZZATIVA

|   |  |  |
|---|--|--|
| Direttore del corso   | Dirigente scolastico Ezilda Pepe   | <a href="mailto:ezildapepe@liceomangino.it">ezildapepe@liceomangino.it</a> |
| Docenti destinatari (ordine di scuola, ambito disciplinare,...) | Docenti di scuola secondaria di 2^ grado, interni all'istituzione scolastica |  |
| Numero docenti massimo  | 70   |  |
| Sede di erogazione corso  | Liceo Statale "Mons.B. Mangino" Pagani (SA)                                  | saps0800t@istruzione.it  |
| Inizio attività   | 7 settembre 2023   |  |
| Fine attività   | 14 settembre 2023  |  |
| Durata in ore   | 25 (12 in presenza e 13 ricerca.azione e project work)                       |  |

### PROGETTAZIONE DELLA UNITA' FORMATIVA

|  |   |
|--|---|
| <b>Titolo</b>                                    | <i>Debate e innovazione</i>   |
| <b>Bisogno rilevato</b>                          | Progettare attività didattiche e compiti autentici utilizzando il DEBATE come nuova metodologia, per accrescere la motivazione degli studenti, sviluppare le "soft skills" e contrastare la dispersione scolastica.   |
| <b>Durata</b>                                    | 25 h formazione, di cui 12 in presenza e 13 di ricerca azione e project work  |
| <b>Destinatari</b>                               | L'azione formativa è rivolta ai docenti interni   |
| <b>Finalità del percorso e breve descrizione</b> | La finalità del corso consiste nel supportare i docenti nella sperimentazione in classe di percorsi didattici innovativi, tramite l'utilizzo del debate, una metodologia di insegnamento basata sulla partecipazione attiva e la collaborazione tra pari, nell'ambito di un dibattito regolamentato. Il debate accresce la motivazione e favorisce la partecipazione degli studenti al processo di apprendimento, allena all'ascolto e al rispetto delle regole, educa al pensiero critico, promuove l'esercizio della cittadinanza attiva e delle competenze digitali e sviluppa numerose "soft skills", preparando così i giovani alla vita adulta e al mondo del lavoro, |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>nell'ottica dello sviluppo del futuro cittadino, anche in linea con quanto previsto dagli investimenti del Piano Scuola 4.0 del PNRR.</p>   |
| <b>Obiettivi/Contenuti essenziali</b> | <p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Accrescere la motivazione degli studenti all'apprendimento attraverso l'utilizzo di una metodologia didattica innovativa, da tempo praticata con successo nei paesi dell'area anglosassone</li> <li>● Conoscere la metodologia del debate (formativo e competitivo) e il protocollo WSD</li> <li>● Conoscere i fondamenti del Public Speaking e le caratteristiche di un discorso "perfetto"</li> <li>● Conoscere le potenzialità del debate in ottica orientativa come strumento per lo sviluppo di "soft skills" e "career management skills"</li> <li>● Acquisire strumenti operativi per la progettazione, l'implementazione e la valutazione di un'attività di debate</li> <li>● Utilizzare il debate per realizzare e/o valutare UdA di educazione civica</li> </ul> <p><b>Contenuti essenziali</b></p> <p><b>-Introduzione al debate:</b> significato, obiettivi e principali caratteristiche; dimensione curricolare e crossdisciplinare; i fondamenti del public speaking e il discorso persuasivo; l'analisi della mozione.</p> <p><b>-Il modello World School Debate:</b> il debate come sport e la sua valenza formativa e competitiva; il protocollo WSD: ruoli, oneri e flussi degli interventi; gli interventi costruttivi e di replica; i points of information.</p> <p><b>-L'argomentazione e la confutazione:</b> la team line e la strategia argomentativa ; il modello AREL; le caratteristiche dell'argomentazione e della confutazione.</p> <p><b>-Strumenti e valutazione del debate:</b> le regole e i criteri di valutazione di un debate: contenuto, stile e strategia; il feedback e la restituzione del debate.</p> |
| <b>Calendario</b>                     | <p>- 07/09/2023 ore 8.30-11.30</p> <p>- 08/09/2023 ore 8.30-11.30</p> <p>- 11/09/2023 ore 8.30-11.30</p> <p>- 14/09/2023 ore 15.30-18.30</p>   |
| <b>Metodologia</b>                    |  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>Il percorso formativo privilegerà un approccio di tipo esperienziale/laboratoriale, nel quale lo studio di caso e la continua riflessione condivisa sulla progettazione permetteranno ai docenti corsisti di sperimentare la metodologia proposta e consolidare buone pratiche didattiche.</p>  |
| <b>Tipologia verifiche finali</b> | <p>Il prodotto finale sarà costituito dalla stesura di un project work relativo ad un'attività di debate, da sperimentare in classe con approccio disciplinare o crossdisciplinare. I prodotti realizzati dai corsisti verranno condivisi con l'intero gruppo dei docenti, così che ciascuno possa disporre di numerose proposte di attività di debate da replicare nel proprio contesto classe.</p> |
| <b>Disseminazione</b>             | <p>Condivisione con il gruppo di lavoro, attraverso Google Drive e Google Classroom, delle esperienze, delle riflessioni e dei materiali forniti e prodotti</p>  |

---

---

---